

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОДУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

671405 Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Улзытэ, ул. Советская, 20
тел. 83014139832, e-mail: school_ulzyte@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБОУ Кодунская СОШ
Протокол №15 от 14 апреля 2022г

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
МБОУ Кодунская СОШ
№ 27/ОД от 15 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кодунская средняя общеобразовательная школа
за 2022 год**

у. Улзытэ
2023

Введение

Представленный отчет Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кодунская средняя общеобразовательная школа составлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с

- ✓ Федеральным законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.02.2017 г
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г.
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»,
- ✓ Положением о самообследовании МБОУ Кодунская СОШ.

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определении резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- ✓ Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- ✓ Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- ✓ Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создания условий для повышения его профессионального мастерства.
- ✓ Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- ✓ Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- ✓ Анализ содержания реализуемых образовательных программ;

- ✓ Анализ основных видов педагогической деятельности;
- ✓ Анализ воспитательной работы школы
- ✓ Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- ✓ Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся МБОУ Кодунская СОШ за 2022 г.
- ✓ Анализ материально-технической и учебной базы школы
- ✓ Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы
- ✓ Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

Аналитическая часть составлена по результатам анализа показателей деятельности организации за 2022 г, подлежащих самообследованию.

Отчет отдан на рассмотрение учредителю МО «Кижингинский район».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кодунская средняя общеобразовательная школа (МБОУ Кодунская СОШ)
Руководитель	ЧимитцыреноваЖаргалмаЦыдендоржиевна
Адрес организации	671405, Республика Бурятия, Кижингинский район, у. Улзытэ, ул. Советская, 20
Телефон, факс	8 (123) 111-11-11, 8 (123) 111-11-12
Адрес электронной почты	school_ulzyte@govrb.ru
Учредитель	МО «Кижингинский район»
Дата создания	1942 год
Лицензия	От 18.04.2018 № 3064, серия 03Л01 № 0001682
Свидетельство о государственной	От 14.08.2018 № 1892, серия 03 А01 № 0001373;

аккредитации	срок действия: до 13 апреля 2023 года
--------------	---------------------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кодунская средняя общеобразовательная школа – малокомплектная школа, расположенная в у. УлзытэКижингинского района, которая находится в 20 км к востоку от районного центра с. Кижинга, в 240 км от города Улан-Удэ. Сообщение с населенными пунктами обеспечивается автомобильными дорогами.

МБОУ Кодунская СОШ осуществляет образовательную деятельность согласно Уставу, в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основой концепции развития школы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологии образования (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает в установленном порядке сделки от имени Школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, осуществляет прием на работу работников, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договора, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, издает приказы, выдает доверенности и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников школы; совершенствованию материально-технической базы школы; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Общее собрание трудового коллектива	Обсуждает, принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие трудовые и социальные права работников Учреждения, устав Учреждения, вносимые в него изменения, дополнения; избирает

работников Школы	(выдвигает) представителей работников Учреждения в состав иных органов самоуправления Учреждения в соответствии с Уставом; разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; принимает решения о заключении Коллективного договора; формирует органы трудового коллектива Учреждения и первичной профсоюзной организации Учреждения; определяет порядок предоставления работникам Учреждения материальной помощи и иных выплат социального характера за счет средств фондов трудового коллектива (в случае их наличия); принимает коллективные требования к работодателю; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений, решает вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Бурятия, Уставом школы и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности управления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между администрацией Кижингинского района и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- ✓ Профессиональный союз работников Образовательного учреждения
- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной разновозрастной группы
- ✓ Совет обучающихся

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–

11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В связи с малым количеством учащихся в классах и статусом малокомплектной школы МБОУ Кодунская СОШ продолжает работать в сочетании формата разновозрастного и традиционного обучения. Классы 1-2, 3-4, 8-9 объединены в один класс-комплекты; не объединенных в классы-комплекты – 3 (5 класс, 6 класс, 7 класс). Всего классов-комплектов – 6.

В МБОУ Кодунская СОШ обучается 34 обучающихся в 6 классах-комплектах, из них:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Дошкольная общеразвивающая программа	16
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	15
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Школа работает в рамках классно-урочной системы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная деятельность осуществляется в одну смену.

Учебно-воспитательный процесс для дошкольной группы организован по 5-дневной неделе, для 1-х классов по 5 дневной учебной неделе, продолжительность урока 35 минут (в 1 полугодии), для 2-11 классов по 6-дневной учебной неделе, продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность учебного года: 1 классы-33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели; 5-9 классы -34 учебных недель, 10-11 классы – 34 учебных недель.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Вся школа подключена к электронному дневнику, в котором помимо стандартных возможностей реализована школьная социальная сеть, объединяющая всех участников образовательного процесса, что представляет собой единое информационно-образовательное пространство.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения](#)

[от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МБОУ Кодунская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Кодунская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Кодунская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Кодунская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Развитие творческой и социальной активности учащихся, формирование правового самосознания и гражданской ответственности, духовности и культуры, активной жизненной позиции и инициативности, самостоятельности в принятии решений, толерантного отношения к другим народам и их образу жизни, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда является приоритетным в **воспитательной работе школы.**

Целью воспитательной работы является обеспечение благоприятных условий способствующих формированию духовно развитой, творческой личности, здоровой нравственно и физически, формированию личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, владеющей современными социокультурными компетенциями.

Исходя из поставленной цели воспитательной работы в школе, мы определяем следующие **задачи:**

- организация единого воспитательного пространства, способного разумно сочетать внешние и внутренние условия воспитания учащихся, атмосферу школьной жизни, взаимоотношения между членами коллектива;
- развитие школьного самоуправления, обеспечение реальной возможности участия учащихся в управлении образовательным учреждением, в работе творческих и различных детских общественных объединений;
- создание условий для формирования сознательного отношения учащихся к своему здоровью и своей жизни, а также к жизни и здоровью других людей;
- вовлечение учащихся в широкий спектр системы дополнительного образования с целью создания благоприятного пространства для самореализации личности;
- привлечение семей учащихся для участия в воспитательном процессе, организация и развитие родительских общественных объединений, повышения их активности; привлечение родительской общественности к участию в управлении школы;
- воспитание учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- обеспечение благоприятных условий для самореализации ребенка и презентации им своих достижений в совместной деятельности.

Воспитательная работа является составляющей частью всех этапов образовательной деятельности школы, а ее основной объем приходится на внеурочную деятельность учащихся. Именно поэтому воспитательный процесс напрямую связан с дополнительным образованием, развитием

ученического самоуправления, привлечением семьи к активному взаимодействию с школой.

Основными **направлениями** воспитательной работы в школе являются:

- ✓ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ✓ духовно-нравственное направление;
- ✓ гражданское направление;
- ✓ патриотическое направление;
- ✓ ценности научного познания;
- ✓ трудовое направление;
- ✓ экологическое направление;
- ✓ эстетическое направление;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ ;участие обучающихся в различных социальных проектах.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО».

Особое внимание в организации воспитательной работы в школы уделяется воспитанию учащихся в духе демократии, самоуважения, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма. В 2022 году школьники принимали активное участие в школьных, районных и республиканских и всероссийских мероприятиях, таких как Акции «Бессмертный полк» в онлайн режиме, «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», Урок памяти «Блокадный хлеб», «День Неизвестного солдата», «Беслан. Когда чужая боль становится своей», смотр фильмов на тему «Блокада Ленинграда», проведение тематических бесед по символике России и др.

№ п/п	Мероприятия	Охват учащихся	Результат
----------	-------------	-------------------	-----------

1.	Тематические мероприятия «Новый год», «День Защитников Отечества», «День Победы», «8 Марта», «День Смеха».	34 уч-ся	участие
2.	«Беслан. Когда чужая боль становится своей»;	34 уч-ся	участие
3.	«День Неизвестного солдата»	34 уч-ся	участие
4.	Конкурс рисунков «Мой герой»	10 уч-ся	участие
5.	Выставка «Блокада Ленинграда»	18 уч-ся	участие
6.	Проведение тематических бесед по истории России символике России	43 уч-ся	участие
7.	Участие в акции «Бессмертный полк» в рамках общешкольного проекта «Бессмертный полк гимназии», 9 мая, размещен на сайте https://yadi.sk/i/XG42zaWZdBVLAw	34 уч-ся	участие
8.	Мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Великой Победы: - Акция «Окна Победы»; - Акция, Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»; - Всероссийская акция «Сад Победы»; - Акция «Письмо ветерану», 8 класс, 7 уч-ся; - Всероссийский классный час «Дети войны»; - Онлайн Фестиваль стихов о войне «Спасибо за Победу!»; - Школьный конкурс сочинений учащихся 5-7-х классов «Герои моей семьи»; -Единый классный час, посвященный Дню Победы (встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла:«Война – это страшно. Дети войны», «Герои и подвиги» и др. в онлайн режиме.	34 уч-ся	Участие;
9.	Уроки мужества (Урок мужества, посвященный трагедии в Беслане и борьбе с терроризмом)	Учащиеся 5, 8, 9 классов	Участие
10.	Проведение уроков мужества, посвященных Дню Защитника Отечества.	34 уч-ся	участие

Формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к своему дому, воспитание культуры взаимоотношения

родителей и детей, старших и младших, толерантного отношения к представителям других народов и иным точкам зрения - другая, не менее важная часть духовно-нравственного воспитания. В течение года учащиеся школы приняли участие в подготовке и проведении таких традиционных школьных праздников, как День матери, Сагаалган, Масленица, День Победы, День здоровья и др. Во всех мероприятиях активное участие принимали родители, реализованы совместные проекты детей и родителей.

Воспитание бережного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание) - одно из направлений духовно-нравственного воспитания. Школьники учатся беречь природу, соблюдать чистоту своего города, территории школы участвуя в субботниках. Учащиеся школы активно участвовали в различных Экологических Форумах, Операции «Чистый родник» и в экологической Акции «Сохраним Байкал».

Классными руководителями были подготовлены и проведены классные часы по профориентации «Профессии моих родителей», «Все профессии важны» и др.

В старших классах психологом школы ведется работа «Как научиться выбирать профессию». Активно ведется групповая и индивидуальная консультационная деятельность с учащимися и их родителями.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек. Направление воспитательной работы, касающееся охраны жизни и здоровья детей включает в себя такие составляющие, как спортивно-оздоровительная деятельность, профилактика заболеваний, профилактика негативных привычек (табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др.) и асоциального поведения, техника безопасности жизнедеятельности и др.

В рамках работы по спортивно-оздоровительному направлению систематически организуются спортивные мероприятия для учащихся и обеспечивается их полное участие во всех общешкольных мероприятиях таких, как тематические Дни Здоровья. Все классы были отмечены поощрительными наградами, а победители и призеры – грамотами и дипломами.

В 2022 г продолжили активизировать спортивную жизнь школы: спортивные соревнования всех уровней (школьные, районные, республиканские) по спортивным играм (футбол, бокс). Учащиеся стали не только участниками соревнований различного уровня, но и были отмечены первыми победами.

В школе ведется широкая пропаганда спорта и как результат: более 90% учащихся занимаются в спортивных секциях бокс, футбол.

Большая работа проводится по профилактике различных заболеваний, профилактике негативных привычек таких как табакокурение, употребление ПАВ, алкоголизм, наркозависимость и др.

Обучение безопасному поведению является неотъемлемой частью воспитательной работы, касающейся охраны жизни и здоровья детей, воспитания чувства самосохранения, уважения к своему здоровью, заботы о безопасности своей и окружающих. Постоянное инструктирование по вопросам ПДД, проведение бесед с участием инспекторов отдела пропаганды ГИБДД, опросы, тематические викторины.

Пожарная безопасность занимает важное место в обучении безопасному поведению, так учащиеся школы планомерно изучают правила недопущения пожара, способы эвакуации, вызова соответствующих служб, принимают активное участие в учебных тренировках по сигналу «Пожар».

Большое внимание уделяли воспитанию толерантного отношения и взаимоуважения среди учащихся. Были организованы занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения. Педагогами и психологом школы были проведены классные часы и занятия: урок толерантности «Что такое толерантность?», «Не накликайте беды! Люди, любите друг друга», «Мы-сограждане», «Планета толерантности», «Другой, другие, о других...» и др. Большая работа проведена с учащимися, родителями по профилактике буллинга на кл. часах, тренингах, родительских собраниях.

Заинтересованность школьной жизнью является одним из показателей эффективности воспитательного процесса. Все учащиеся (34 уч. - 100%) принимают участие в тех или иных общешкольных мероприятий, около 45% учащихся являются организаторами и активными участниками подготовки разных мероприятий.

Организация работы с классными руководителями.

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День Матери, День народного единства, День героев Отечества, конкурс по оформлению школы, классов к Новому году, «Письмо Победы», День космонавтики, Прощание с Азбукой, Последний звонок, Выпускные вечера.
- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном». Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги. В течение года организованы походы и экскурсии.
- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение

конфликтов между учителями и обучающимися;
- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

Организация работы с ученическим самоуправлением:

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширение коллегиальных, демократических форм управления создан и действует Школьный ученический совет. Следует отметить, что в Школьный ученический совет избираются по одному представителю от всех классов. Члены избирательной комиссии делегируются от каждого классного коллектива. Также проходят выборы старосты и заместителя старосты класса.

Структурно наше самоуправление представлено следующим образом: Школьный ученический совет, председатель Совета.

Организация работы с родителями:

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; «День Учителя», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Профилактика и безопасность

В 2022г. в соответствии с планом воспитательной работы школы, была усилена работа по профилактике суицидов:

- ✓ Проводился осмотр учащихся на предмет наличия различных знаков принадлежности к так называемым группам смерти (охват учащихся - 100%, обнаружено-0);
- ✓ Проведен мониторинг страниц учащихся в соц.сетях (классными руководителями и родителями), участников деструктивных групп среди школьников нет;

- ✓ Разработаны Памятки для родителей по данной тематике и алгоритма действий в случае обнаружения суицидальных настроений ребенка (охват родителей 100%, Памятки выданы под личную подпись в Протоколе ознакомления);
- ✓ Проведены консультации для учителей-предметников и, дополнительно, для классных руководителей;
- ✓ Усилен контроль со стороны педагогов и психолога за эмоциональным фоном учащихся;
- ✓ Проведено анкетирование учащихся на предмет выявления группы риска;
- ✓ Проведены индивидуальные консультации учащихся и родителей

Профилактика правонарушений, наркомании, формирование безопасного поведения.

№	Профилактические мероприятия	Охват детей (кол-во)
1.	Беседа учащихся 6-9-х классов по теме профилактики наркозависимости, тестирование, тренинг уверенного поведения (школьный психолог, кл.руководители)	15 уч-ся
2.	Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ, табакокурения, наркотических веществ, алкоголя.	100%
3.	Беседа учащихся по теме профилактики наркозависимости	15 уч-ся
4.	Беседы о здоровом образе жизни: «Как предостеречь себя от вредных привычек», «Пивной алкоголизм: чем он опасен», «Враги нашего здоровья – наркомания, алкоголизм, табакокурение» и др.	20 уч-ся
5.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: «Как не стать жертвой преступления», «О правах и обязанностях подростков»	20 уч-ся
6.	Мероприятия в рамках месячника правовых знаний, толерантного поведения. Беседы, тренинги.	34 уч-ся
7.	Классный час «Ступени ведущие вниз», ЗОЖ	14 уч-ся
8.	Классный час «Не будь мишенью», профилактика ПАВ	14 уч-ся
9.	Классный час «Кибербуллинг в школе»	20 уч-ся
10.	Беседы и Инструктажи по правилам безопасного поведения (Беседа «Как вести себя в толпе», Инструктаж «Правила эвакуации из гимназии, из ТРЦ», «Безопасность в ЧС», «Безопасность школьников в сети Интернет», «Порядок	34 уч-ся

	действий при угрозе террористических проявлений» и др.)	
11.	Беседы-инструктажи по правилам дорожного движения «Безопасная дорога в школу»	34 уч-ся
12.	Беседы-инструктажи по правилам пожарной безопасности, учебная эвакуация по сигналу «Пожар»	34 уч-ся
13.	Проведение инструктажей по соблюдению правил поведения для учащихся, технике безопасности, противодействию вымогательству, пользованию мобильным телефоном и т.д.	34 уч-ся
14.	Беседа с учащимися по предупреждению экстремистской деятельности и безопасного поведения в сети интернет.	34 уч-ся
15.	Беседы по профилактике буллинга	34 уч-ся
16.	Классные часы и беседы по правовому просвещению учащихся	34 уч-ся
17.	Использование Инфозоны школы для демонстрации профилактических фильмов	34 уч-ся

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	40
	– начальная школа	19
	– основная школа	20
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	– об основном общем образовании	—

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол -во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол -во	%
2	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	2	40	1	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	6	54,5	2	18,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,7 процента (в 2021-м был 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,8 процента (в 2021-м – 15,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	1	16,6	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Итого	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,3 процента (в 2021-м был 34,7%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,2 процента (в 2021-м – 14,2%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стабилен.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Кодунская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4,5	100	100	4,5
2021/2022	100	100	4	100	100	5

Также 2 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
История	1	100	5	100
География	1	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	0	0	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	50
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (50%).

Результаты регионального метапредметного мониторинга учащихся 4-х классов

№	Количество участников	Пониженный уровень	Достигли базового уровня	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	5	1 (20%)	2 (40%)	2(40%)	0

Результаты регионального мониторинга по функциональной грамотности «Путешествие Ирбиса по Бурятии» в 5 классе

Количество учащихся	2	3	4	5
6	-	-	6	-

Результаты мониторинга по русскому языку в 9 классе

Количество учащихся	2	3	4	5
2	-	-	2	-

Мониторинг функциональной грамотности в 6 классе

№	Количество участников	Низкий уровень	Пониженный уровень	Достигли базового уровня	Повышенный уровень
1	6	0	4 (66,67%)	1 (16,67%)	1(16,67%)

Результаты участия в ВПР в 2021 – 2022 учебном году

класс	ФИО учителя	кол-во учащихся в	кол-во участвовавших	оценки				уровень	
				5	4	3	2	кач-во обуч.	Успеш.

		клас се	х						
4 класс Русский язык	Файзуллина В.В.	5	5	1	2	2	-	60	100
4 класс Математик а	Файзуллина В.В	5	5	2	2	1	-	80	100
4 класс Окружаю щий мир	Файзуллина В.В	5	5	2	2	1	-	80	100
5 класс русский язык	Бадмаева С.Б	8	8	-	6	2	-	75	100
5 класс Математик а	Жамсаева Э.А	8	8	1	3	4	-	50	100
5 класс Биология	Батомункуева Д.Б	8	8	-	5	3	-	62,5	100
5 класс История	Чимитцырено ва Ж.Ц.	8	8	1	4	3	-	62,5	100
6 класс Русский язык	Бадмаева С.Б	6	6	-	4	2	-	66,67	100
6 класс Математик а	Жамсаева Э.А	6	6	-	3	3	-	50	100
6 класс География	Тыкшеева А.З	6	6	1	2	3	-	50	100
6 класс История	Чимитцырено ва Ж.Ц	6	6	3	1	2	-	66,6	100
7 класс Русский язык	Бадмаева С.Б	3	3	1	1	1	-	66,6	100
7 класс Математик а	Жамсаева Э.А	3	3	-	1	2	-	33,3	100
7 класс История	Чимитцырено ва Ж. Ц	3	3	1	1	1	-	66,67	100
7 класс Биология	Батомункуева Д.Б	3	3	-	2	1	-	66,67	100
7 класс Английски й язык	ГылыковаЖ- Д. Ц	3	3						

8 класс Русский язык	ГылыковаЖ- Д.Ц.	1	1	-	-	1	-	0	100
8 класс Математик а	Жамсаева Э.А	1	1	-	-	1	-	0	100
8 класс Химия	Батомункуева Д.Б	1	1	-	-	1	-	0	100
8 класс География	Тыкшеева А.З	1	1	-	1	-	-	100	100

Таблица данных свидетельствует, что учащиеся успешно справились с заданиями ВПР по истории и географии. Всеми учителями были проведены дополнительные занятия по подготовке к ВПР по образцам проверочных работ 2020 года.

По итогам ВПР была проведена работа по совершенствованию и повышению результативности работы:

- Проведен анализ количественных и качественных результатов ВПР по каждому предмету, выявлены проблемы для отдельных классов и каждого учащегося.
- Планирование коррекционной работы содержания урочных занятий на следующий учебный год.

Были даны рекомендации учителям:

- Совершенствовать работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
- Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
- Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия.
- Организовать повторение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

- Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Кодунская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Кодунская СОШ являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, районных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов (11- учителей, 2- воспитателя ДОУ), из них 9 – внутренних совместителей.

2 человека имеют среднее специальное образование и 1 - обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический состав учреждения на конец 2021- 2022 учебного года

Категория работников	Количество (чел.)
Общее количество педагогических работников	12
Административно – управленческий персонал	3
Педагогический состав	9
Из них учителя	9
Воспитатели	2 (1-внутренний совместитель)
Прочий пед. персонал	-
Среднее количество учащихся на одного учителя	3,3

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	2	1	-
Учителя	8	1	-

Воспитатели	1	-	
ИТОГО:	11	2	-
Доля от общего количества педагогов:	83,3%	16,6%	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов	В % соотношении
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-	-
Почетный работник РФ	2	16,6%
Знак «Отличник народного просвещения»	-	-
Знак «Отличник ФК и спорта РФ», Знак «Отличник спорта РБ»	1	8,3%
Почетная грамота Министерства образования и науки РБ	2	16,6 %

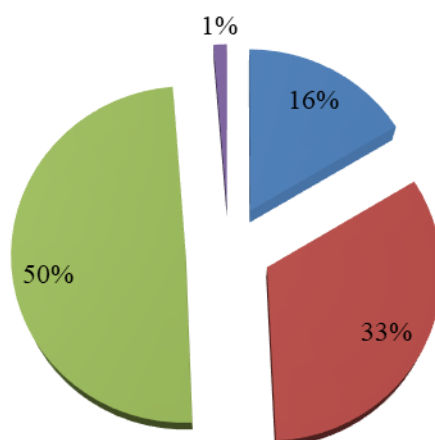
Аттестация педагогов:

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. Обязательная аттестация проводится каждые пять лет для подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 63,6% педагогов, что говорит о высоком профессиональном уровне кадрового состава.

№	Категории	Кол-во	Доля
1.	Учителя с высшей категорией	2	15.3%
2.	Учителя с первой категорией	4	30.7%
3.	Учителя, не имеющие категорию	6	46.1%
4.	Соответствует занимаемой должности	1	7.6%
5.	ИТОГО:	11	

Уровень квалификации педагогов

- Учителя с высшей категорией
- Учителя с первой категорией
- Учителя, не имеющие категорию
- Соответствует занимаемой должности

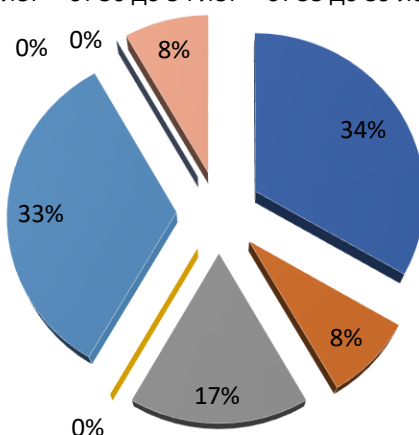


Педагогический состав по возрастам:

до 25 лет	0	0
от 25 до 30 лет	4	33,3%
от 30 до 34 лет	1	8,3%
от 35 до 39 лет	2	16,6%
от 40 до 44 лет	0	0
от 45 до 49 лет	4	33,3%
от 50 до 54 лет	0	0
от 55 до 59 лет	0	0
от 60 до 66 лет	1	8,3%
Средний возраст	39	

Педагогический состав по возрастам

■ от 25 до 30 лет ■ от 30 до 34 лет ■ от 35 до 39 лет ■ от 40 до 44 лет
■ от 45 до 49 лет ■ от 50 до 54 лет ■ от 55 до 59 лет ■ от 60 до 66 лет



Курсы повышения квалификации педагогических работников

№	ФИО (полностью)	Должность в ОУ	название курсов	срок прохождения	место прохождения	Объем
1.	Чимитцыренова ЖаргалмаЦыдендоржиевна	Учитель бурятского языка и литературы	Аттестация педагогических работников, как условие повышения профессиональной готовности к реализации стандартов нового поколения	15.04.2022 г	ГАУ ДПО «БРИОП»	6 ч
			ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	05.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44ч
			Преподавания бурятского языка и литературы в условиях	27.06.2022 - 28.06.2022	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	16ч

			обновленного ФГОС			
2.	Файзуллина Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Аттестация педагогических работников, как условие повышения профессиональной готовности к реализации стандартов нового поколения	15.04.2022 г	ГАУ ДПО «БРИОП»	6 ч
			ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	08.08.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44ч.
			ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	05.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44 ч
			Преподавания бурятского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС	27.06.2022 - 28.06.2022	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	16
3.	ГалдановаЖарг алмаБаяновна	Учитель начальных классов	Аттестация педагогических работников, как условие повышения	15.04.2022 г	ГАУ ДПО «БРИОП»	6 ч

			профессиональной готовности к реализации стандартов нового поколения			
			ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	04.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44 ч
			ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	04.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44ч.
4.	Батомункуева Дарима Батуевна	Учитель биологии и химии	Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО	28.03.2022 - 01.04.2022 г	ГАУ ДПО «БРИОП»	40 ч.
			Обновленные ФГОС НОО и ООО: особенности содержания и требования к его реализации	20.06.2022 - 21.06.2022 г	ГАУ ДПО РБ "БРИОП"	16
5.	Жамсаева Эржена Александровна	Учитель математика и информатики	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения	05.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания	44 ч

			России № 287 от 31.05.2021г.		я»	
6.	Цыренжапова Ира Вандановна	Учитель музыки	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	06.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44 ч
			Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	06.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	37 ч
7.	Бадмаева Светлана Баировна	Учитель бурятского языка и литературы	Аттестация педагогических работников, как условие повышения профессиональной готовности к реализации стандартов нового поколения	15.04.2022 г	ГАУ ДПО «БРИОП»	6 ч

			ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	08.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44 ч
8.	ГылыковаЖамба-ДулмаЦыдыповна	Учитель английского языка	Аттестация педагогических работников, как условие повышения профессиональной готовности к реализации стандартов нового поколения	15.04.2022 г	ГАУ ДПО «БРИОП»	6 ч
			ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	05.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44 ч
			Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	04.07.2022 - 27.07.2022	ООО «Инфоуро к»	72 ч
9.	ТыкшееваАрюнаЗориктуевна	Учитель географии	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	05.06.2022	ООО «Центр инновационного обучения и воспитания»	44 ч

10	ЦыбиковБаир Владимирович	Учитель физическо й культуры и ОБЖ	ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г.	08.06.2022	ООО «Центр инновацио нного обучения и воспитани я»	44 ч
----	--------------------------	------------------------------------	---	------------	--	------

Итого прошли курсы повышения квалификации – всего 10 педагогов-83,3%

Выводы:

Из таблицы видно, что учителя стабильно повышают уровень своей профессиональной подготовки через курсы повышения квалификации. Особое внимание было уделено вопросам подготовки к государственной и итоговой аттестации по программам основного общего образования и среднего общего образования, современным подходам обучения в условиях введения ФГОС ООО.

Повышения профессионального уровня педагогов осуществлялось также через обмен педагогическим опытом, через взаимное посещение уроков, а также через систему самообразования. Один из самых эффективных видов повышения квалификации - **самообразование** – систематическое самостоятельное изучение определенной темы по индивидуальному плану. Каждый педагог в течение года работал над своей методической темой. Элементом плана работы над темой, безусловно, является индивидуальное изучение специальной литературы и документов. Чтение расширяет общекультурный и профессиональный кругозор, углубляет и обновляет знания, усиливает информативность. Учитель представляет результаты своей работы на педагогических советах школы, на круглых столах, заседаниях методических объединений.

Одно из активно развивающихся направлений повышения профессионального мастерства в настоящее время является создание персональных сайтов с целью дальнейшего их использования в учебном процессе.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Кодунская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными

рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Кодунская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Кодунская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Кодунская СОШ составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2200 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 281 единиц в год;
- объем учебного фонда – 624 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 4 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательная деятельность МБОУ Кодунская СОШ ведется в двух 2-этажных зданиях на правах оперативного управления, согласно Договора оперативного управления имуществом от 25.11.2020 г.

Земельный участок на правах постоянного (бессрочного) пользования, согласно Выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер: 03:10:170102:54. Юридический адрес: 671405, Кижингинский район, у. Улзытэ, ул. Советская, 20

Фактический адрес: 671405, Кижингинский район, у. Улзытэ, ул. Советская, 20

Назначение: земли населенных пунктов. Площадь: 13429+/-56,44 кв. м

Здание 1. Кадастровый номер: 03:10:000000:808, находится по адресу: 671405, Кижингинский район, у. Улзытэ, ул. Советская, 20

Назначение: нежилое. Площадь: 590,5 кв.м. Год ввода в эксплуатацию – 1986 г.

В здании школы оборудовано 8 учебных кабинетов:

- ✓ кабинет начальных классов - 2;
- ✓ кабинет русского языка и литературы;
- ✓ кабинет истории и обществознания;
- ✓ кабинет математики, физики и информатики;
- ✓ кабинет бурятского языка и литературы;
- ✓ кабинет биологии, химии и географии;
- ✓ кабинет домоводства.

В школе имеются дополнительные помещения: кабинет директора, учительская, лаборантские при кабинетах физики, биологии и химии, актовый зал, школьный краеведческий музей – читальный зал, библиотека.

Здание 2. Кадастровый номер: 03:10:170102:70 находится по адресу: 671405, Кижингинский район, у. Улзытэ, ул. Советская, 21

Назначение: нежилое. Площадь: 333,8 кв.м. Год ввода в эксплуатацию – 1986 г.

В здании на 1 этаже расположена столовая на 50 посадочных мест. В школьной столовой имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется

посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале).

на 2 этаже – дошкольная разновозрастная группа. Имеются помещения: методический кабинет, игровая, спальная, буфетная, санузел, прачечная.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормами правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

На основании приказа Отдела образования КСП АМО «Кижингинский район» №44 от 06.08.2020 года приостановлена эксплуатация здания спортивного зала в связи с несоответствием требованиям пожарной безопасности и санитарному законодательству.

Наличие оргтехники

	Проектор	Интерактивная доска	Ноутбук	ПК	МФУ, принтеры
Административные кабинеты	-	-	1	-	3
Учебные кабинеты	1	-	-	-	-
Компьютерный класс	-	-	-	-	-
Актный зал	1	1	1	-	-

В таблице приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Выходом в Интернет обеспечен кабинет информатики, методический кабинет ДРГ.

В МБОУ Кодунская СОШ имеется в собственности школьный автобус Луидор-2250N1, государственный регистрационный знак Х 431 КТ 03 RUS. За отчетный период автобус организованных выездов не осуществлял, не имеет нарушений ПДД и не участвовал в ДТП.

Мониторинг качества условий безопасности образовательного процесса проводится по следующим показателям:

- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;
- ✓ наличие (отсутствие) пищевых отравлений;
- ✓ количество чрезвычайных ситуаций;
- ✓ доступность медицинской помощи учащимся и педагогам;
- ✓ материально-техническое обеспечение безопасности условий пребывания в школе;
- ✓ наличие (отсутствие) предписаний;

- ✓ наличие (отсутствие) нормативно-правовой базы;
- ✓ наличие практических мероприятий, проводимых в школе по обеспечению условий безопасности детей и персонала.
- ✓ наличие (отсутствие) травматизма;

Для обеспечения безопасности учащихся круглосуточно дежурят штатные работники: вахтер и ночной сторож.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители.

Чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушение систем жизнеобеспечения: отопления, водоснабжения, канализации, энергообеспечения) за последние 3 года в школе не зарегистрировано.

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами.

Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников школы (4 раза в год).

Деятельность МБОУ Кодунская СОШ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ оптимизация учебной нагрузки;
- ✓ обеспечение двигательного режима обучающихся;
- ✓ организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися школы;
- ✓ организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- ✓ внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;

Доступность медицинской помощи в школе:

- ✓ медицинское обслуживание проводится Улзытуйским ФАП на основании договора с ГАУЗ «Кижингинская ЦРБ» от 24.01.2021 г.
- ✓ профилактические медицинские осмотры учащихся, медицинская диагностика, вакцинация учащихся проводится специалистами Кижингинской ЦРБ в соответствии с планами совместной работы школы и ЦРБ;
- ✓ ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся, позволяющий скорректировать совместные усилия медицинских работников и педагогического коллектива школы в реализации школьной программы «Здоровье школьника»;
- ✓ информация о медицинских учреждениях, районной, республиканской, федеральной службах психологической и

социальной помощи детям и подросткам представлена на стенде в вестибюле школы.

Сотрудники образовательной организации ежегодно проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры в соответствии с порядком проведения указанных медицинских осмотров.

В образовательной организации разработан и действует стандарт безопасной деятельности, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, который содержит основные требования, предъявляемые к санитарному режиму образовательной организации, к личной гигиене сотрудников и обучающихся, к особенностям режимов доступа в организацию, организации питания сотрудников и обучающихся, санитарной обработке помещений, обеспечению сотрудников средствами защиты, и другие необходимые мероприятия для противодействия распространению коронавирусной инфекции (COVID-19).

В школе психолого-педагогическое сопровождение ведет психолог.

В школе постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- ✓ организовано ежедневное дежурство по школе педагогическими работниками;
- ✓ регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников школы;
- ✓ проводятся тематические классные часы;
- ✓ регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ✓ ежегодно проводятся беседы по профилактике травматизма.

В 2021 году случаев травм среди обучающихся не выявлено вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогических работников школы за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

В школе создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности. Здание оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и, в первую очередь, детей,

учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

В течение учебного дня учащимся предоставляется двухразовое питание по графику: завтрак и обед.

Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся).

Бесплатное питание предоставлялось следующим категориям обучающихся:

- ✓ 1-4 классов
- ✓ из многодетных семей;
- ✓ опекаемым;
- ✓ инвалидам;
- ✓ из малообеспеченных семей.

Воспользовались льготой на питание 13 обучающихся 5-10 классов.

Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре Республики Бурятия. Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляется регулярно. Пищеблок укомплектован необходимым оборудованием.

Питьевой режим в школе организован с использованием кулеров. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся школы и воспитанников дошкольной группы	человек	50
Численность воспитанников дошкольной разновозрастной группы	человек	16
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (52,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (36,36%)
– с высшей		1 (9%)

– первой		3 (27,27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (81,8%)
– до 5 лет		3 (27,27%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	4 (36,36%)
– до 30 лет		3 (27,27%)
– от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (63,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,14

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Кодунская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольной разновозрастной группы за 2022 г**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том в группах:	человек (процент)	
8–12-часов числе ого пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	В таблице выше

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	В таблице выше
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,08
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная разновозрастная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная разновозрастная группа укомплектована педагогическими работниками не в полной мере: требуется логопед. Педагогические работники дошкольной разновозрастной группы регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

