

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОДУНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

671405 Республика Бурятия, Кижингинский район, улус Улзытэ, ул. Советская, 20
тел. 83014139832, e-mail: school_ulzyte@govrb.ru

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 7
от 01.09.2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Кодунская СОШ
 Ж.Ц. Чимитцыренова
Приказ №35-ОД от 01.09.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»
для обучающихся 2-3 классов

Автор (составитель):
Файзуллина Виктория Викторовна
учитель начальных классов
первой кв. категории

у. Улзытэ

2023

Пояснительная записка

Актуальность программы внеурочной деятельности «Занимательная математика» определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является стремление развить у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляют собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный и углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления, краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Творческие работы, работа в группе или в паре и другие технологии, используемые в системе работы кружка, должны быть основаны на любознательности детей, которую следует поддерживать и направлять. Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы кружка желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов.

Кружок создается на добровольных началах с учетом склонности ребят, их возможностей и интересов.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Цель, задачи и принципы программы:

Цель: развивать математический образ мышления

Задачи:

- ✓ Расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- ✓ Расширять математические знания в области многозначных чисел;
- ✓ Содействовать умелому использованию символики;
- ✓ Учить правильно применять математическую терминологию;
- ✓ Развивать умение отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредотачивая внимание на количественных сторонах;
- ✓ Уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

- Актуальность

Создание условий для повышения мотивации к обучению математике, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.

➤ **Научность**

Математика – учебная дисциплина, развивающая умение логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, делать выводы, обобщения.

➤ **Системность**

Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).

➤ **Практическая направленность**

Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.

➤ **Обеспечение мотивации**

Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления; во-вторых. Успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.

➤ **Реалистичность**

С точки зрения возможности условия основного содержания программы – за 34 часа.

➤ **Курс ориентационный**

Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Предполагаемые результаты.

Занятия в кружке должны помочь учащимся:

- ✓ усвоить основные базовые знания по математике, ее ключевые понятия;
- ✓ помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- ✓ формировать творческое мышление;
- ✓ способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на играх, конкурсах.

Тематическое планирование кружка «Математика – царица наук» (34 часа)

№ п/п	Тема	Форма занятия	Виды деятельности
1	Вводное занятие «Занимательная математика»	Беседа	Беседа о необходимости знания математики в жизни людей, об ученых в области математики
2	Как люди научились считать	Практическая работа	Выполнение заданий. Презентация «Как люди научились считать»
3	Интересные приемы устного счета	Устный счет	Выполнение заданий в игровой форме
4	Решение занимательных задач в стихах	Работа в группах	Решение задач; Инсценирование загадок
5	Упражнения с многозначными числами	Практическая работа	Работа с алгоритмами
6	Учимся отгадывать ребусы	Самостоятельная работа	Составление математических ребусов. Конкурс на лучший математический ребус
7	Числа-великаны. Коллективный счет.	Самостоятельная работа	Решение теста-кроссворда. Проверочный тест

8	Упражнения с многозначными числами (класс миллионов)	Практическая работа	Работа с алгоритмами
9	Решение ребусов и логических задач.	Самостоятельная работа	Мини-олимпиада
10	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	Практическая работа	Составление схем, диаграмм
11	Задачи-смекалки.	Практическая работа	Составление загадок, требующих математического решения. Конкурс на лучшую загадку-смекалку
12	Игра «Знай свой разряд»	Самостоятельная работа	Работа с таблицей разрядов
13	Обратные задачи	Работа в группах	Познавательная игра «Где твоя пара?»
14	Практикум «Подумай и реши»	Самостоятельная работа	Решение задач с одинаковыми цифрами
15	Задачи с изменением вопроса	Работа в группах	Творческая работа: инсценирование математической задачи
16	«Газета любознательных»	Проектная деятельность	Конкурс на лучшую математическую газету
17	Решение нестандартных задач	Практическая работа	Решение задач на установление причинно-следственных отношений
18	Соединение и пересечение фигур	Самостоятельная работа	Вычерчивание геометрических фигур
19	Решение задач международной игры «Кенгуру»	Работа в паре	Решение задач повышенной трудности
20	Вычисление площади фигур	Самостоятельная работа	Создание мини-проекта
21	Игра «Удивительный квадрат»	Работа в группе	Решение упражнений в квадрате
22	Математические горки	Практическая работа	Решение задач на преобразование неравенств
23	Наглядная алгебра	Работа в группах	Решение алгебраических задач; инсценирование
24	Решение логических задач	Самостоятельная работа	Схематическое изображение задач
25	Игра «У кого какая цифра»	Индивидуальная работа	Творческая работа
26	Знакомьтесь: Архимед!	Самостоятельная работа	Работа с энциклопедиями, справочной литературой, интернет-ресурсами. Создание презентации
27	Задачи с многовариантными решениями	Работа в группе	Работа над созданием проблемных ситуаций, требующих математического решения

28	Знакомьтесь: Пифагор!	Беседа	Работа с информацией презентации «Знакомьтесь: Пифагор!», викторина
29	Задачи с многовариантными решениями	Практическая работа	Решение задач в паре
30	Учимся комбинировать элементы знаковых систем	Практическая работа	Составление знаковых систем; тест
31	Задачи с многовариантными решениями	Индивидуальная работа	Решение задач с многовариантными решениями
32	Игра «Гонка за лидером: меры в пословицах»	Индивидуальная работа	Выполнение заданий по пройденным темам
33	Математический КВН	Работа в группах	Проведение математического КВН
34	Круглый стол «Подведем итоги»	Коллективная работа	Составление отчета о проделанной работе в творческой форме

Литература и средства обучения

1. Агаркова Н.В. Нескучная математика. 1-4 классы. Занимательная математика. Волгоград: «Учитель», 2007
2. Агафонова И. Учимся думать. Занимательные логические задачи, тесты и упражнения для детей 8-11 лет. С.-ПбД996
3. Асарина Е.Ю., Фрид М.Е. Секреты квадрата и кубика. М.: «Контекст», 1995
4. Белякова О.И. Занятия математического кружка. 3-4 классы. Волгоград: «Учитель», 2008
5. Лавриненко Т.А. Задания развивающего характера по математике. Саратов: «Лицей», 2002
6. Симановский А.Э. развитие творческого мышления детей. М.: Академкнига/Учебник, 2002
7. Сухин И.Г. занимательные материалы. М.: «ВАКО», 2004
8. Узорова О.В., Нефедова Е.А. вся математика с контрольными вопросами и великолепными игровыми задачами. 1-4 классы. М., 2004
9. Шкляр Т.В. как научить вашего ребенка решать задачи. М.: «Грамотей», 2004
10. методика работы с задачами повышенной трудности в начальной школе. М.: «Панорама», 2006