

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 классы**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного (общего) образования по химии, примерной государственной программы по химии основного (общего) образования, Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1312 от 09.03.2004г. "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «КШИСО».

***Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

- ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

За основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Н.Н.Гара), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством Просвещение в 2008 году (Гара Н.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Химия.- М.: Просвещение, 2008. -56с.).

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Химия. 8 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для 8 класса. Базовый уровень. «Просвещение» - М. 2018 г.
2. Химия. 9 класс. Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для 9 класса. Базовый уровень. «Просвещение» - М. 2019 г.
3. Мультимедийное приложение к учебнику «Химия. 8 класс». Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для 8 класса. Базовый уровень. «Просвещение» - М. 2018 г.
4. Мультимедийное приложение к учебнику «Химия. 9 класс». Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Учебник для 9 класса. Базовый уровень. «Просвещение» - М. 2018 г.
5. Задачник Химия 8 класс Н.Е.Кузнецова.,А.Н. Левкин.изд-во Вентана-Граф.,2016 г
6. . Задачник Химия 9 класс Н.Е.Кузнецова.,А.Н. Левкин.изд-во Вентана-Граф.,2016 г

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на этапе основного общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений

Российской Федерации отводит 136 учебных часов: 68 часов в VIII классах, 68 часов в IX классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю..

Программа курса химии основной общеобразовательной школы рассчитана на учащихся 8—9 классов. От типовых программ, уже действующих в настоящее время в средних школах России, ее отличают в первую очередь более выверенные междисциплинарные связи и более точный отбор фактологического материала, необходимого для создания целостного естественнонаучного восприятия мира, комфортного и безопасного взаимодействия с окружающей средой в условиях производства и в быту. Главное внимание в программе уделяется тем разделам химии, терминам и понятиям, которые так или иначе связаны с повседневной жизнью, а не являются «кабинетными знаниями» ограниченного круга лиц, чья научная или производственная деятельность тесно связана с химической наукой. В течение первого года обучения (8 класс) главное внимание уделяется формированию у учащихся элементарных химических навыков, химического языка и химического мышления, в первую очередь на объектах, знакомых им из повседневной жизни (кислород, воздух, вода). На втором году обучения (9 класс) рассматриваются основы стехиометрии, изучаются теории электролитической диссоциации и окислительно-восстановительных превращений. На их основе подробно изучают свойства неорганических веществ: металлов, неметаллов и их соединений. В специальном разделе кратко рассматриваются элементы органической химии и биохимии. В целях развития химического взгляда на мир в курсе проводятся широкие корреляции между полученными в классе элементарными химическими знаниями и навыками и свойствами объектов, которые известны школьникам в повседневной жизни.